

# Regiongemensam elevenkät 2018

Center för språkintröduktion Gy IM

Skolrapport Gy IM

### Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Alingsås, Göteborg (endast fristående gymnasieskolor), Härryda, Kungsbacka, Lerum, Mölndal, Stenungsund och Öckerö som genomför undersökningen i gymnasiets årskurs 2. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

### Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

<b>Veta vad som krävs</b>
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
<b>Stimulans</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
<b>Grundläggande värden i undervisningen/lärandet</b>
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
I min skola respekterar elever och lärare varandra.

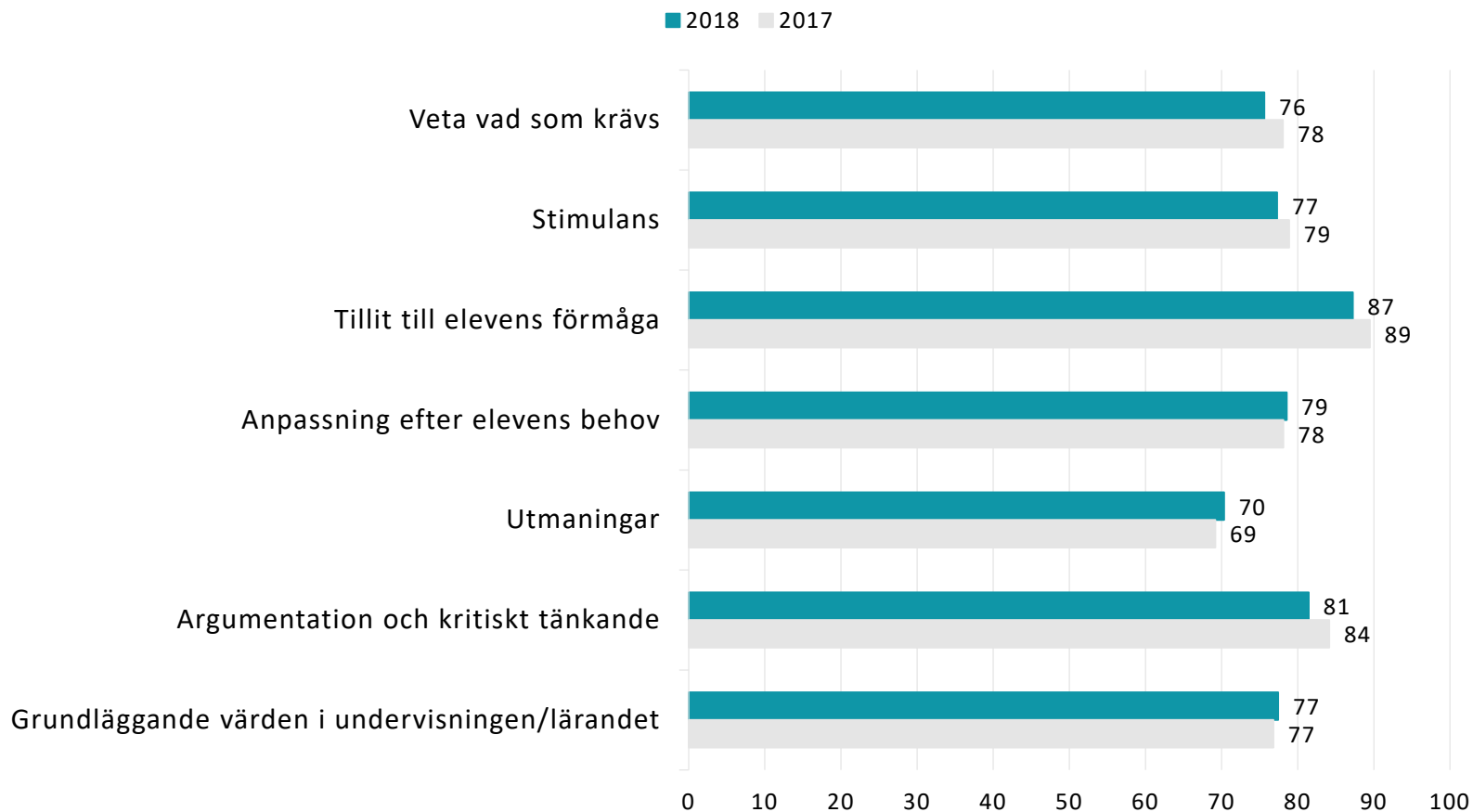
<b>Delaktighet och inflytande</b>
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
<b>Ordningsregler</b>
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
<b>Trygghet</b>
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
<b>Nöjdhet</b>
Jag är nöjd med min skola som helhet.
Jag skulle rekommendera min skola.

Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Center för språkintröduktion Gy IM de senaste åren som enkäten genomförts.

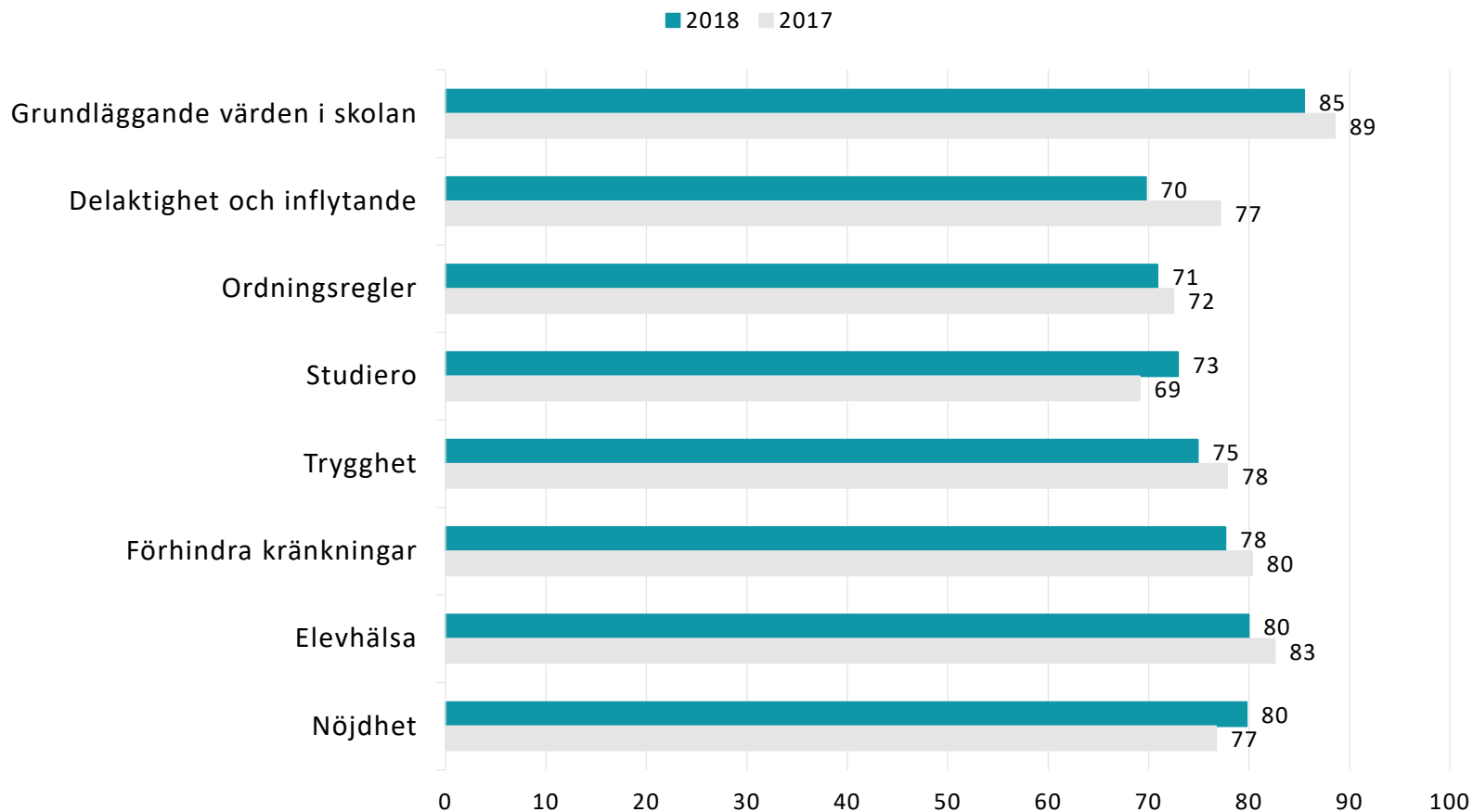
Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År		Utbildnings förvaltn	Göteborg
	2017	2018		
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	86	81	77	77
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	85	81	76	76
Jag har studiero på lektionerna	74	77	71	71
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	81	71	70	70
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	76	66	65	65
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	94	89	84	84
I min skola respekterar vi varandras olikheter	87	83	78	78
Jag känner mig trygg i skolan	63	62	67	67

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Center för språkintröduktion Gy IM de senaste åren som enkäten genomförts.



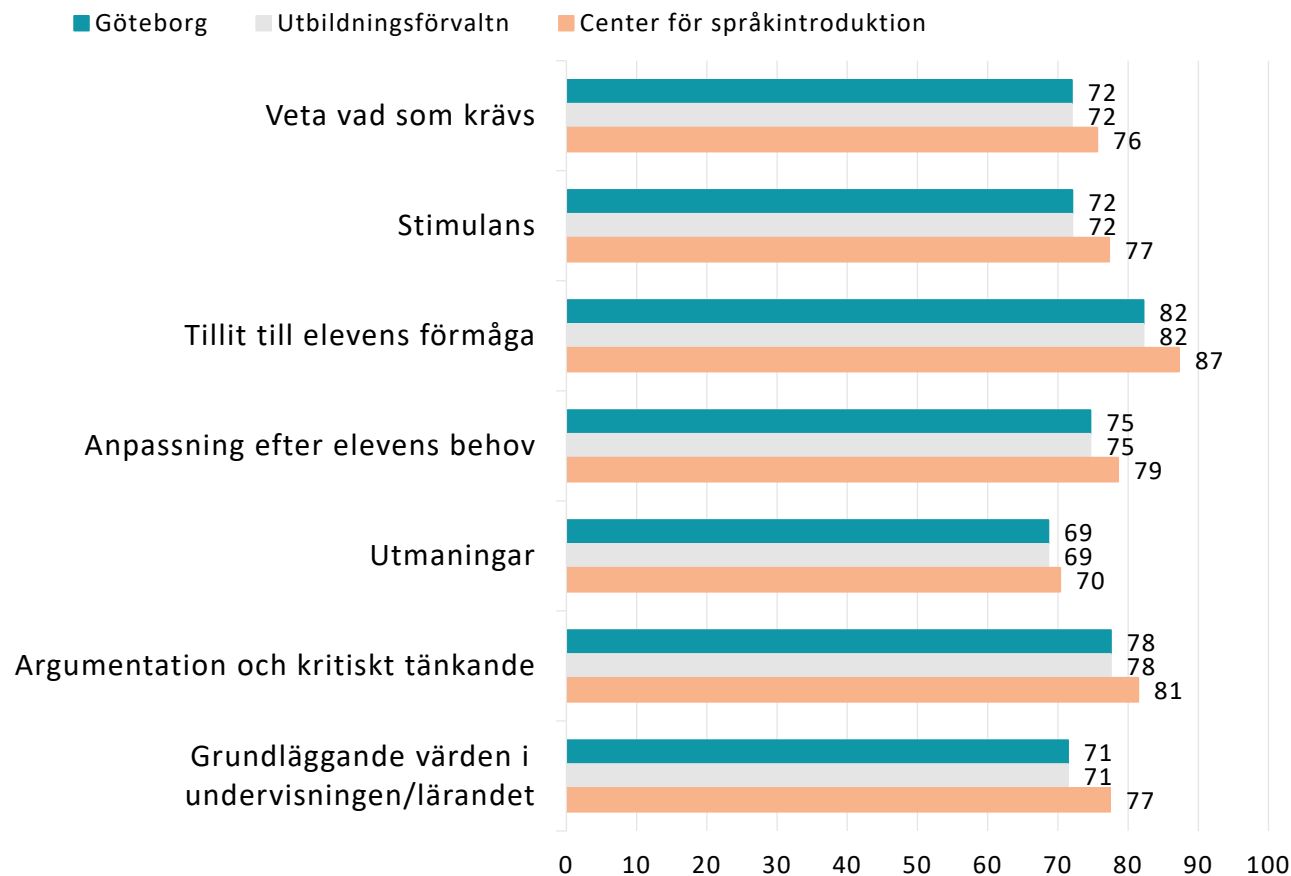
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Center för språkintröduktion Gy IM de senaste åren som enkäten genomförts.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

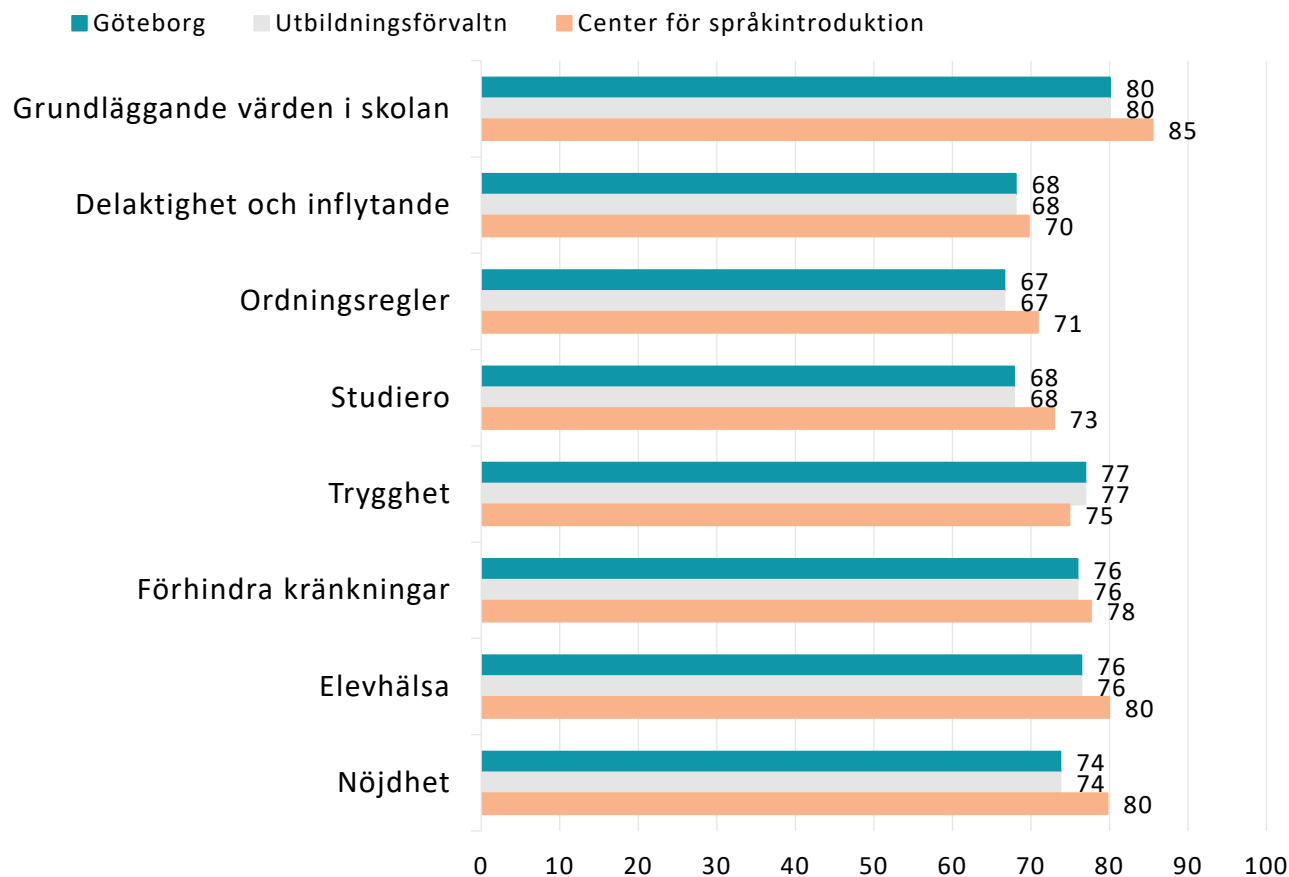
Sammanräknat värde per frågeområde för Center för språkintröduktion Gy IM 2018.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Center för språkintröduktion Gy IM 2018.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.





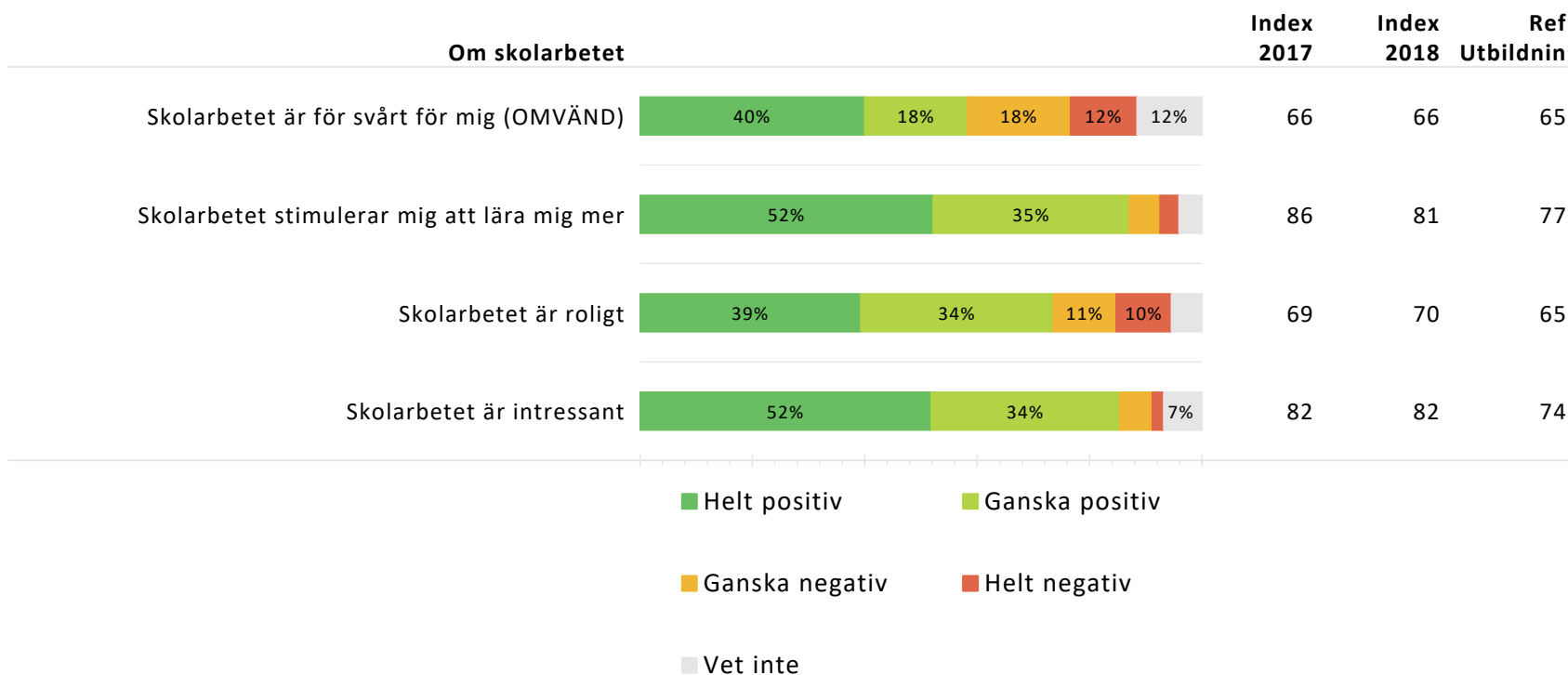
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Center för språkintröduktion Gy IM .

	Center för språkintröduktion Index	Kön		
		Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Veta vad som krävs	76	80	73	67
Stimulans	77	81	75	77
Tillit till elevens förmåga	87	90	85	86
Anpassning efter elevens behov	79	82	76	63
Utmaningar	70	73	68	68
Argumentation och kritiskt tänkande	81	82	81	83
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	77	80	76	80
Grundläggande värden i skolan	85	89	83	86
Delaktighet och inflytande	70	67	72	54
Ordningsregler	71	73	70	65
Studiero	73	78	69	63
Trygghet	75	76	74	77
Förhindra kränkningar	78	82	75	75
Elevhälsa	80	86	75	87
Nöjdhet	80	89	73	71

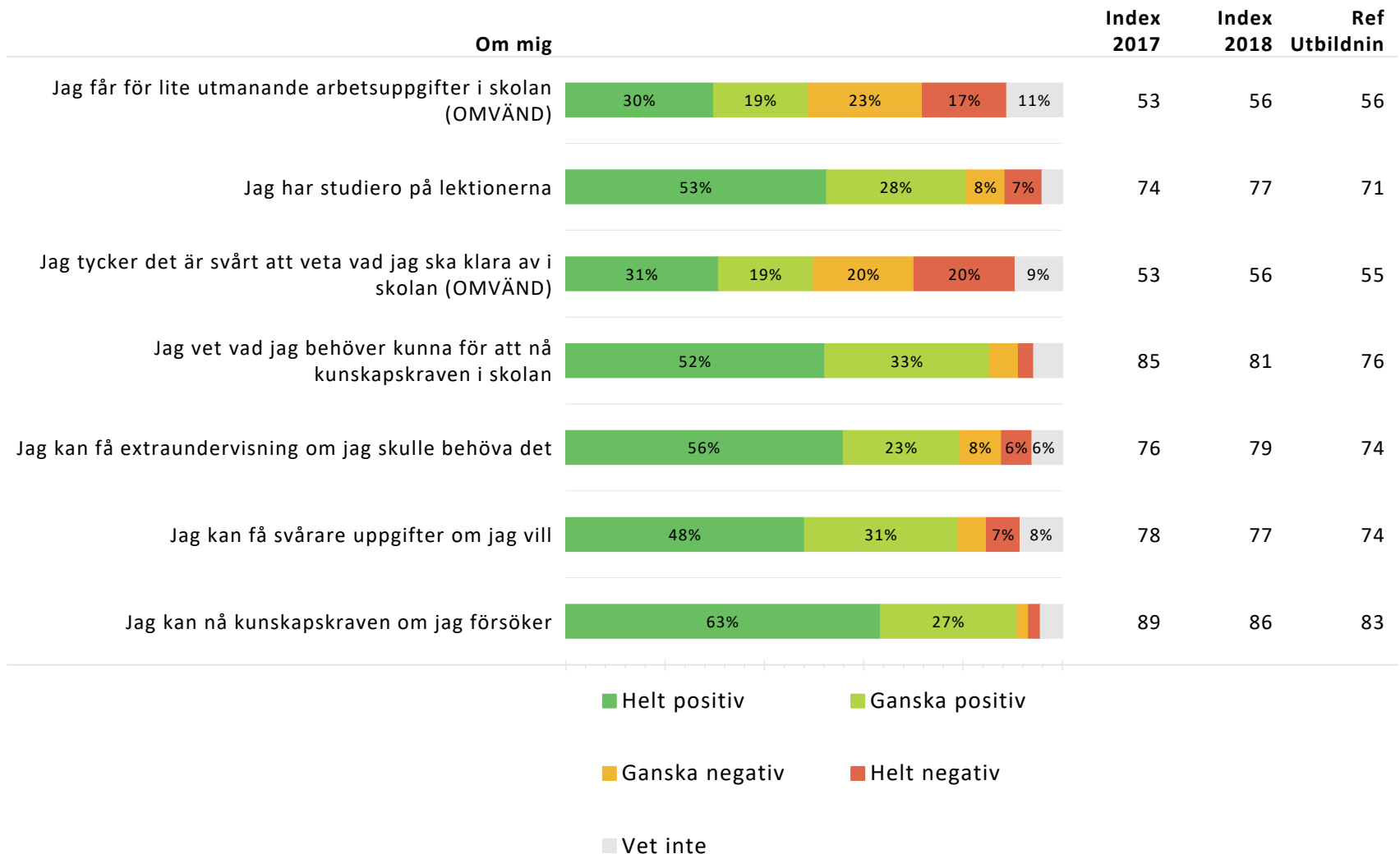
*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

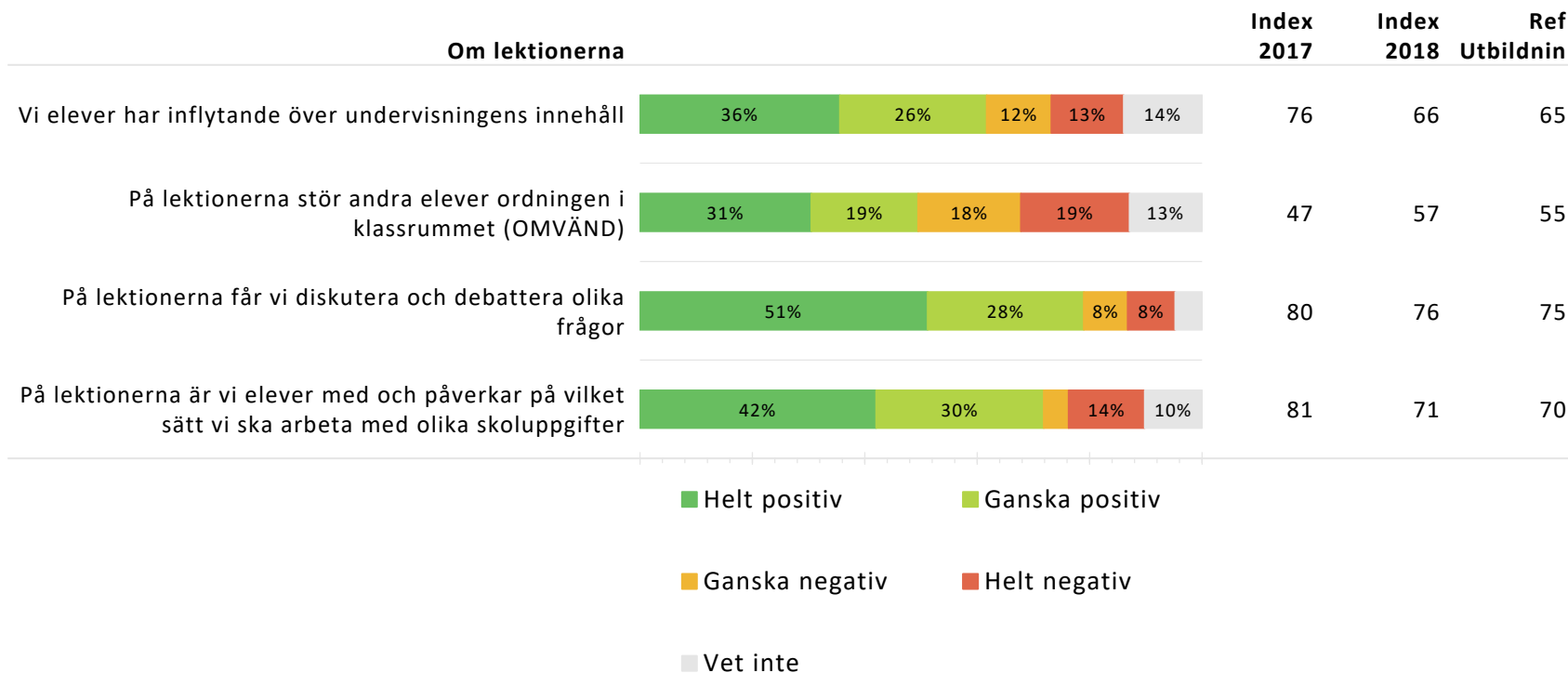


Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



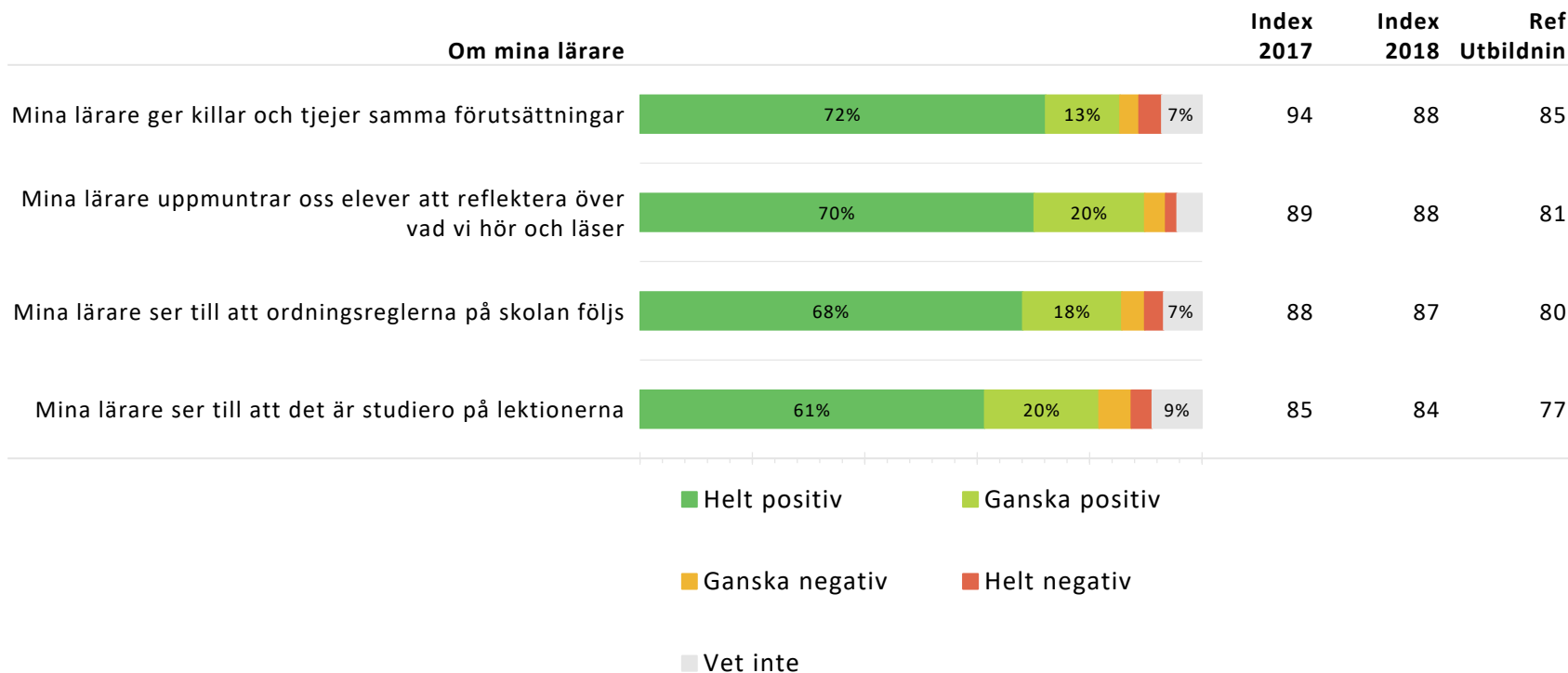
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



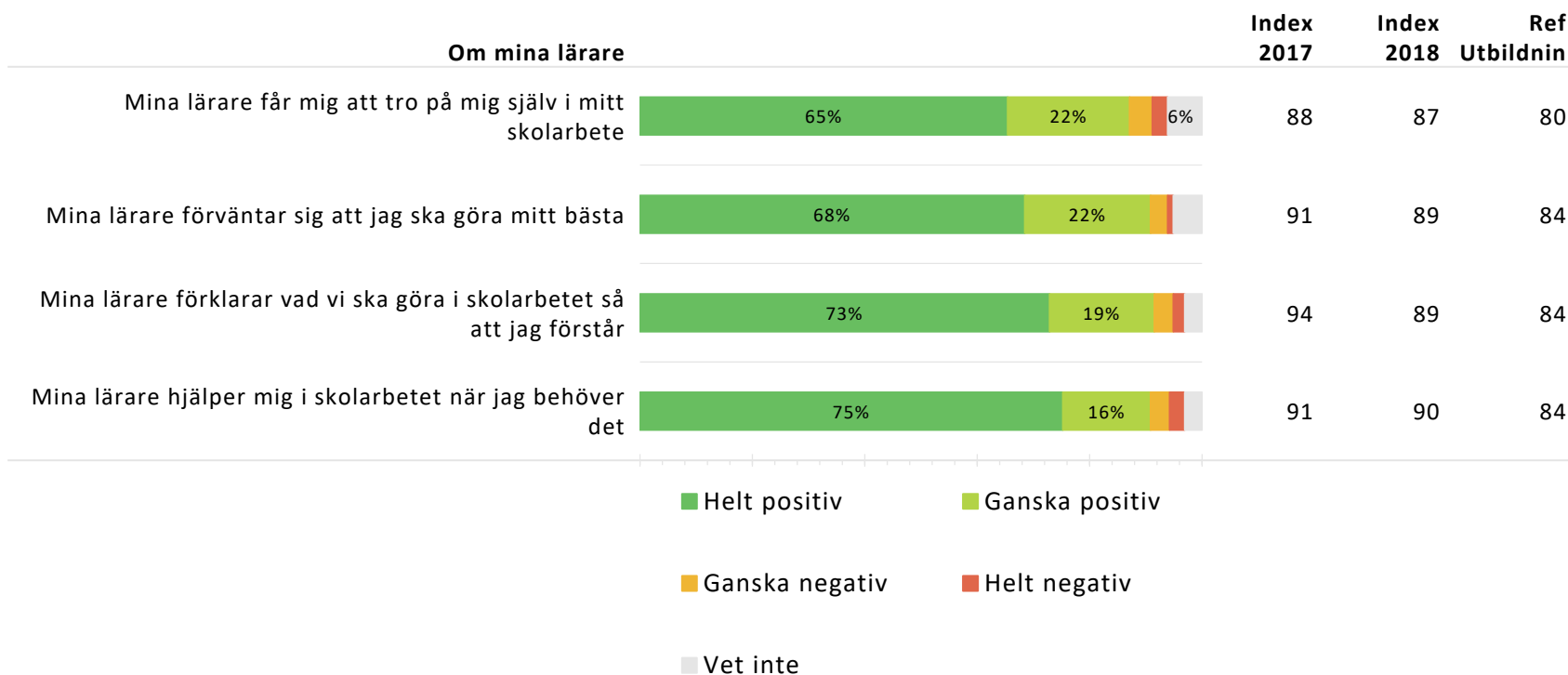
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



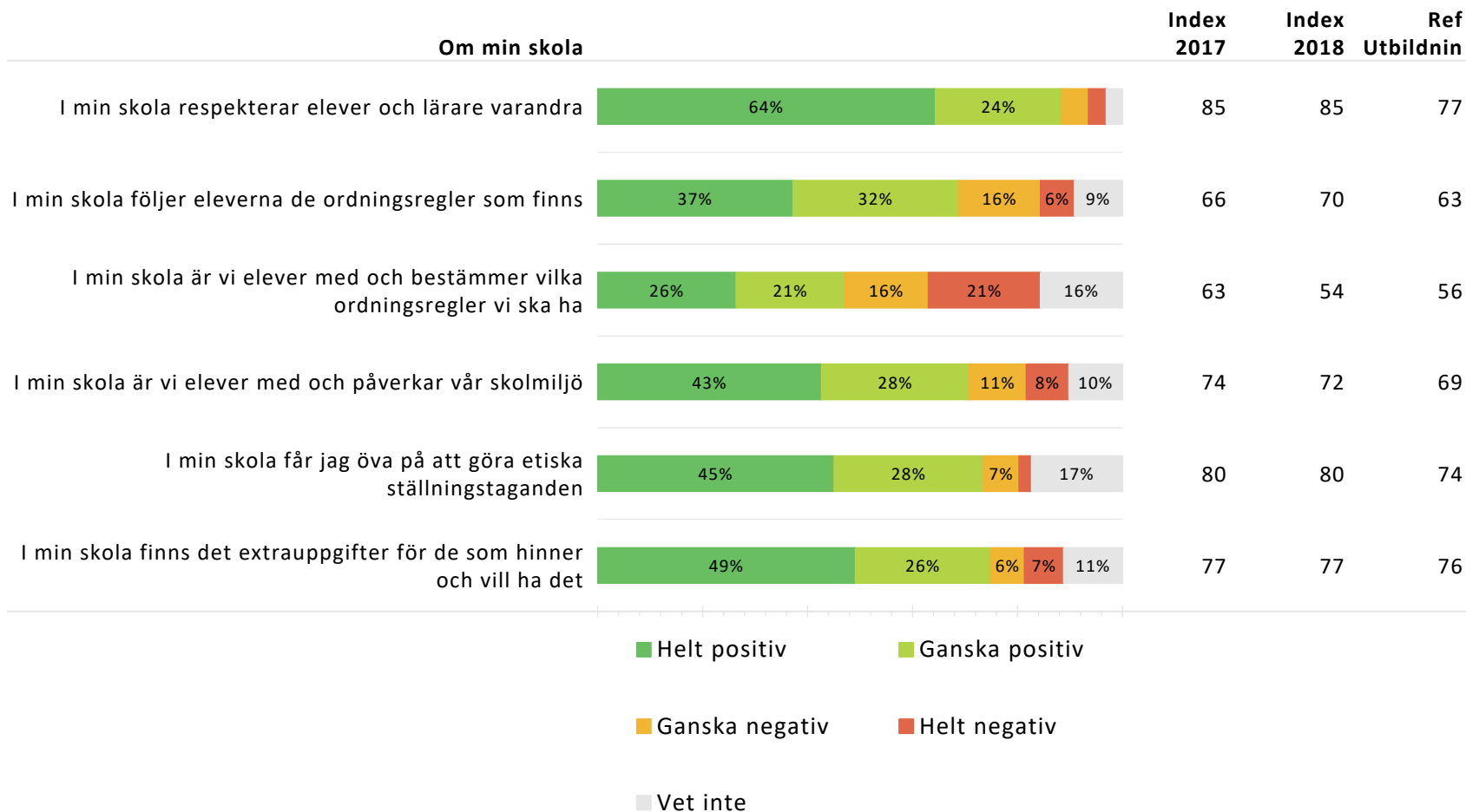
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



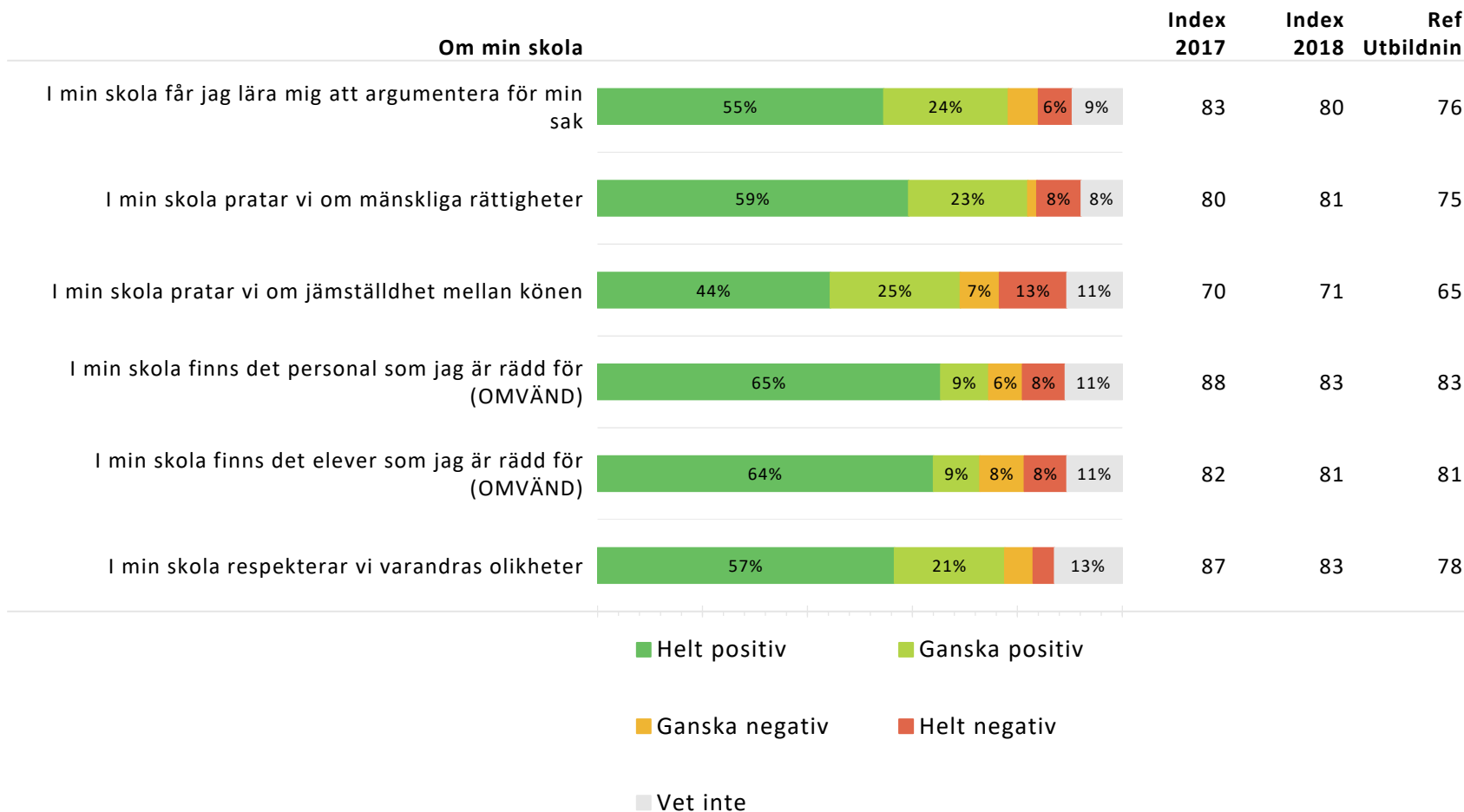
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

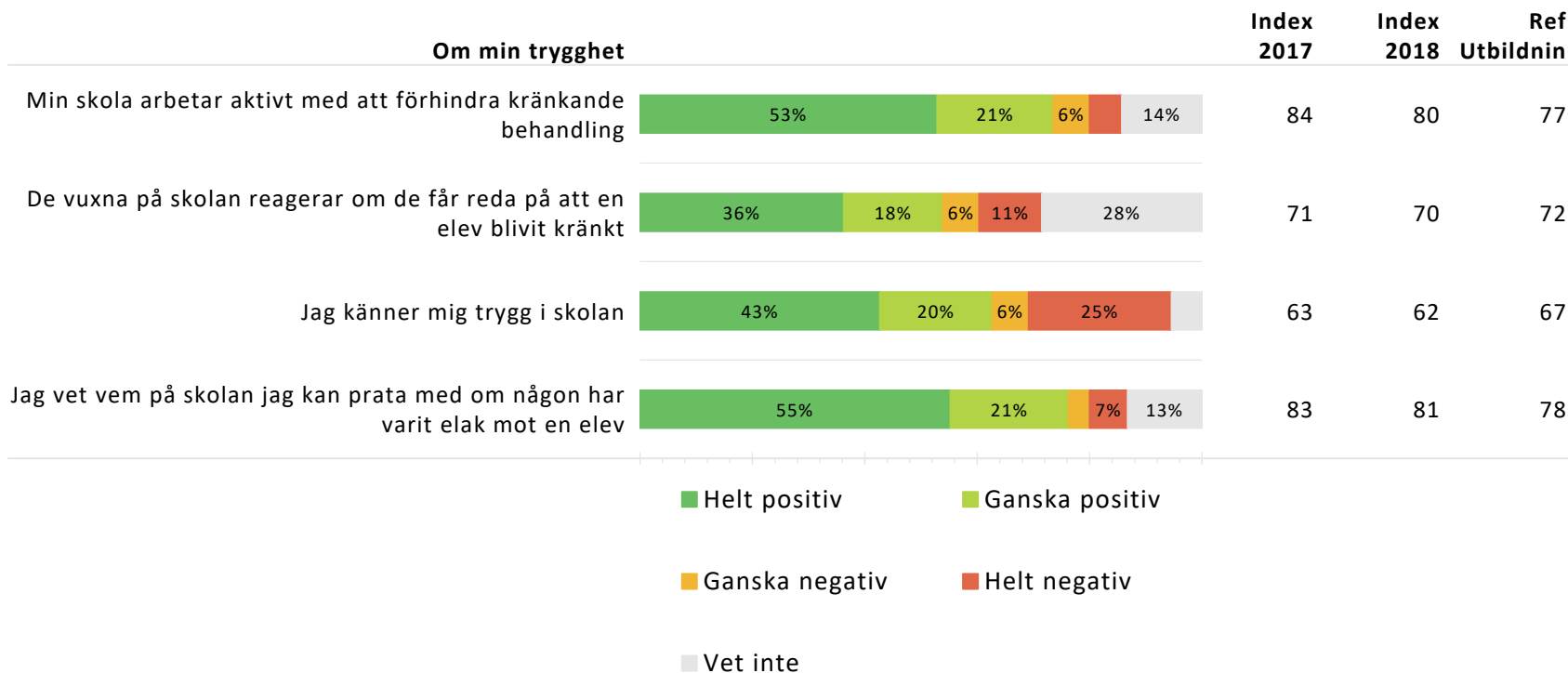
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.





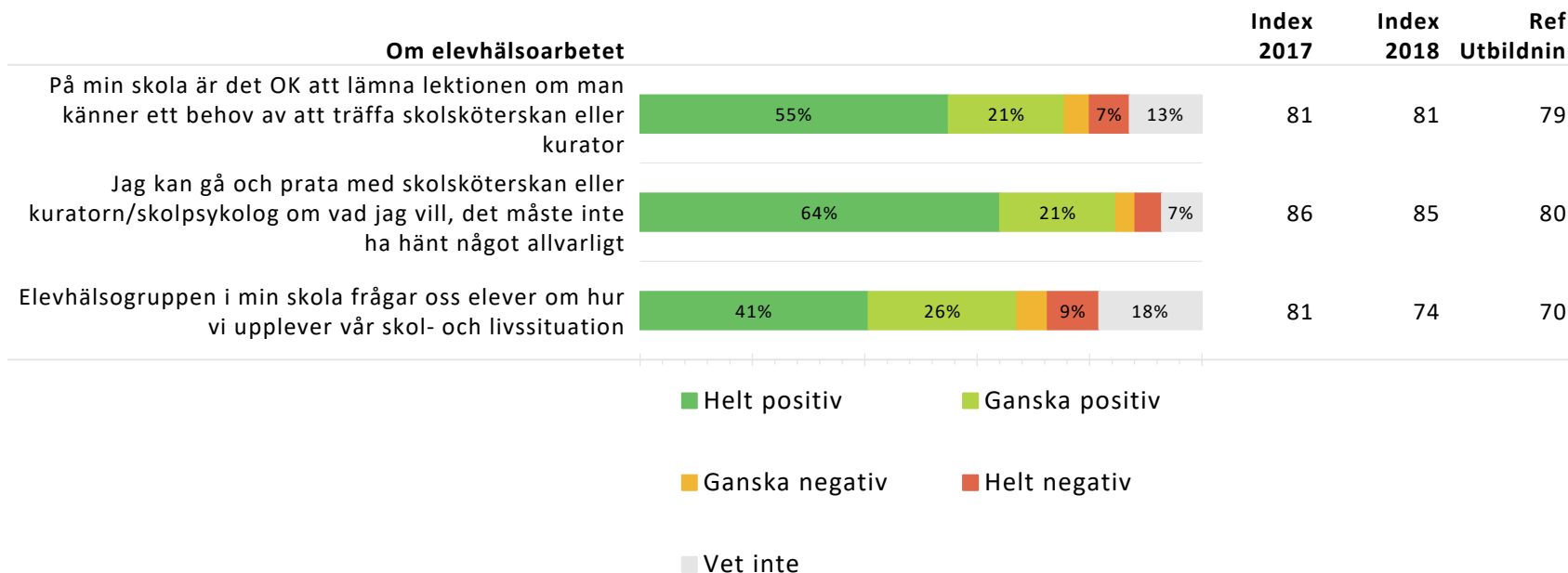
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



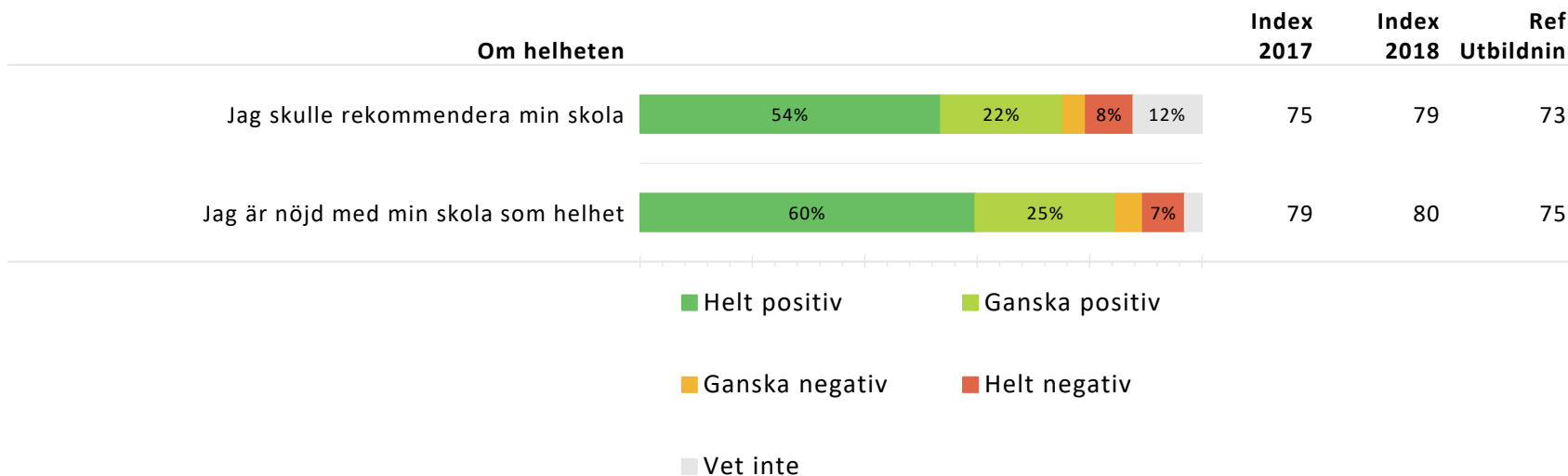
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



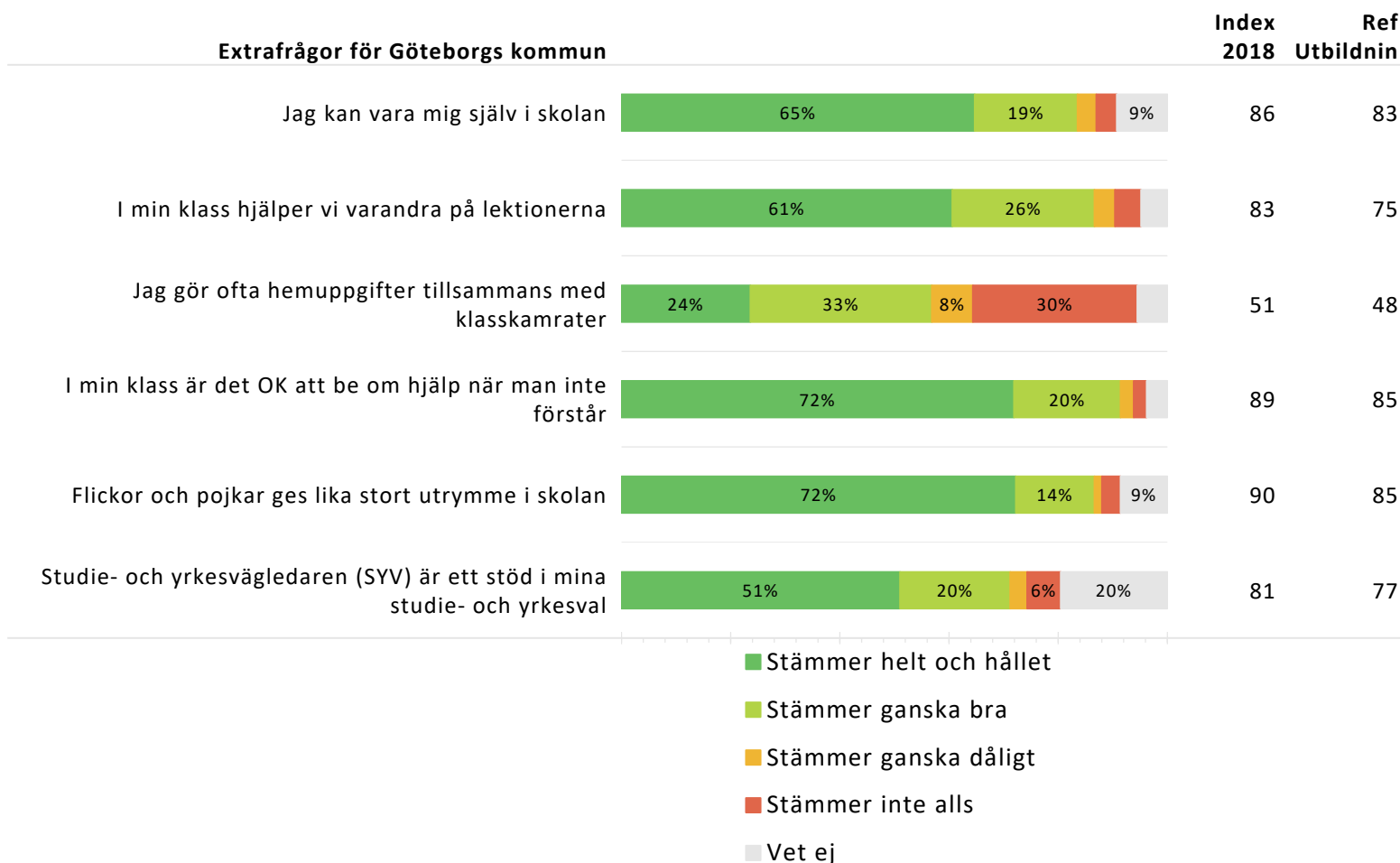
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
<b>Göteborg</b>	72	72	82	75	69	78	71
<b>Utbildningsförvaltn</b>	72	72	82	75	69	78	71
<b>Center för språkintröduktion</b>	76	77	87	79	70	81	77
CLI1	79	80	90	82	69	84	81
CLI2	79	83	91	85	75	84	85
CLU1	71	71	82	71	67	78	69

# GR Jämförelse frågeområden enheter

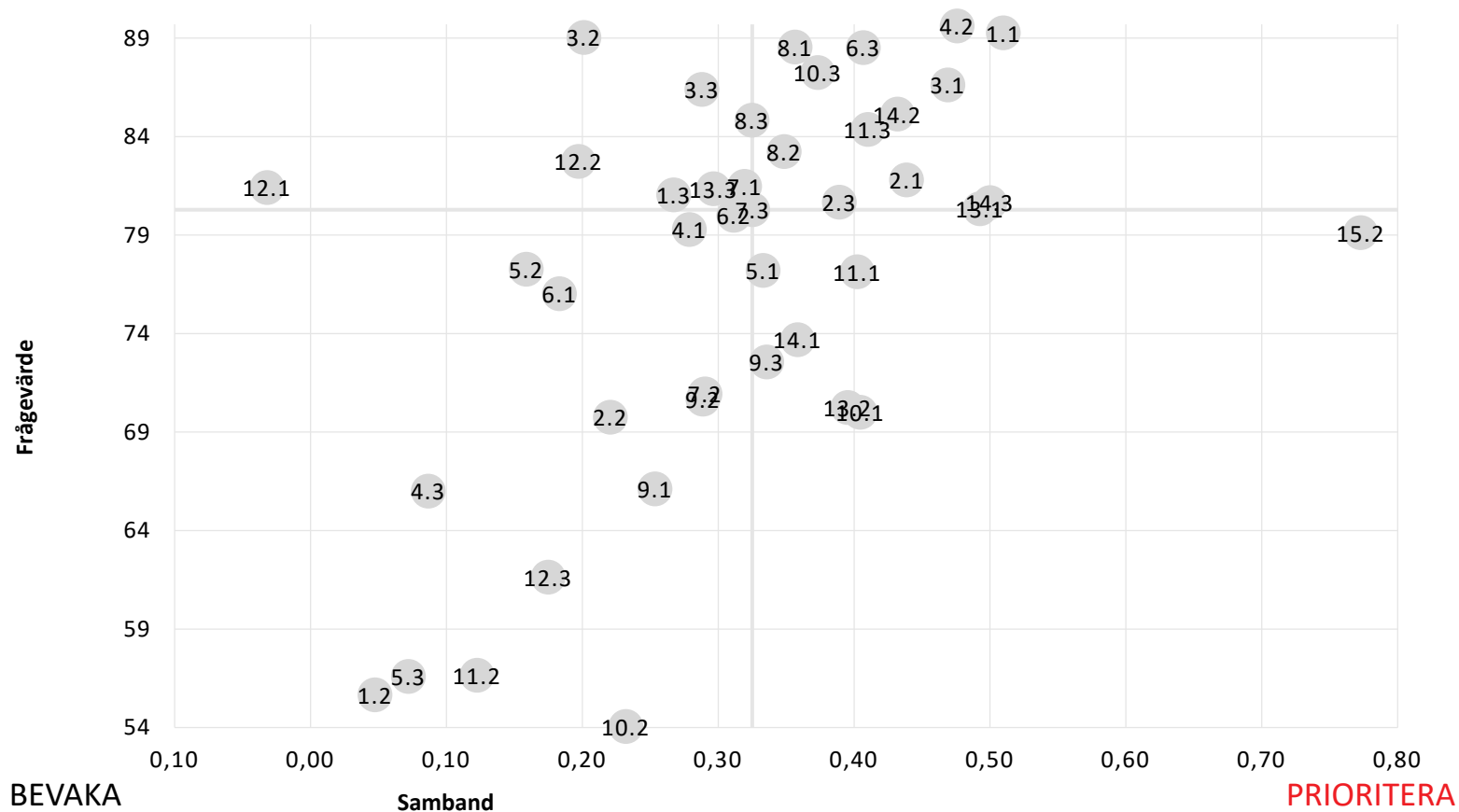
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
<b>Göteborg</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>74</b>
<b>Utbildningsförvaltn</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>74</b>
<b>Center för språkintröduktion</b>	<b>85</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
CL11	88	74	74	80	79	81	83	87
CL12	91	69	75	77	74	88	88	88
CLU1	80	67	65	64	73	66	72	68

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



<b>Veta vad som krävs</b>	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
<b>Stimulans</b>	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>	
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>	
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)
<b>Utmaningar</b>	
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
6.3	Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
<b>Grundläggande värden i undervisningen/lärandet</b>	
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>	
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.

<b>Delaktighet och inflytande</b>	
9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
<b>Ordningsregler</b>	
10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>	
11.1	Jag har studiero på lektionerna.
11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)
11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
<b>Trygghet</b>	
12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.3	Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>	
13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevehälsa</b>	
14.1	Elevehälsgruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
<b>Nöjdhet</b>	
15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet.
15.2	Jag skulle rekommendera min skola.



	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är intressant</b>		
Stämmer helt och hållet	52%	153
Stämmer ganska bra	34%	99
Stämmer ganska dåligt	6%	17
Stämmer inte alls	2%	6
Vet ej	7%	20
<b>Skolarbetet är roligt</b>		
Stämmer helt och hållet	39%	116
Stämmer ganska bra	34%	101
Stämmer ganska dåligt	11%	33
Stämmer inte alls	10%	29
Vet ej	5%	16
<b>Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer</b>		
Stämmer helt och hållet	52%	154
Stämmer ganska bra	35%	103
Stämmer ganska dåligt	5%	16
Stämmer inte alls	3%	10
Vet ej	4%	12

	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>		
Stämmer helt och hållet	12%	35
Stämmer ganska bra	18%	54
Stämmer ganska dåligt	18%	54
Stämmer inte alls	40%	118
Vet ej	12%	34
<b>Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker</b>		
Stämmer helt och hållet	63%	187
Stämmer ganska bra	27%	81
Stämmer ganska dåligt	2%	7
Stämmer inte alls	2%	7
Vet ej	4%	13
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>		
Stämmer helt och hållet	48%	142
Stämmer ganska bra	31%	91
Stämmer ganska dåligt	6%	17
Stämmer inte alls	7%	20
Vet ej	8%	25

	Procent	Antal
<b>Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det</b>		
Stämmer helt och hållet	56%	165
Stämmer ganska bra	23%	69
Stämmer ganska dåligt	8%	25
Stämmer inte alls	6%	18
Vet ej	6%	18
<b>Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	52%	154
Stämmer ganska bra	33%	98
Stämmer ganska dåligt	6%	17
Stämmer inte alls	3%	9
Vet ej	6%	17
<b>Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	20%	60
Stämmer ganska bra	20%	60
Stämmer ganska dåligt	19%	56
Stämmer inte alls	31%	91
Vet ej	9%	28

	Procent	Antal
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>		
Stämmer helt och hållet	53%	155
Stämmer ganska bra	28%	83
Stämmer ganska dåligt	8%	23
Stämmer inte alls	7%	22
Vet ej	4%	12
<b>Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	17%	50
Stämmer ganska bra	23%	68
Stämmer ganska dåligt	19%	56
Stämmer inte alls	30%	88
Vet ej	11%	33
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>		
Stämmer helt och hållet	42%	124
Stämmer ganska bra	30%	88
Stämmer ganska dåligt	4%	13
Stämmer inte alls	14%	40
Vet ej	10%	30

	Procent	Antal
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>		
Stämmer helt och hållet	51%	151
Stämmer ganska bra	28%	82
Stämmer ganska dåligt	8%	23
Stämmer inte alls	8%	25
Vet ej	5%	14
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>		
Stämmer helt och hållet	19%	57
Stämmer ganska bra	18%	54
Stämmer ganska dåligt	19%	56
Stämmer inte alls	31%	90
Vet ej	13%	38
<b>Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll</b>		
Stämmer helt och hållet	36%	105
Stämmer ganska bra	26%	77
Stämmer ganska dåligt	12%	34
Stämmer inte alls	13%	38
Vet ej	14%	41

	Procent	Antal
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>		
Stämmer helt och hållet	75%	222
Stämmer ganska bra	16%	46
Stämmer ganska dåligt	3%	10
Stämmer inte alls	3%	8
Vet ej	3%	9
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>		
Stämmer helt och hållet	73%	215
Stämmer ganska bra	19%	55
Stämmer ganska dåligt	3%	10
Stämmer inte alls	2%	6
Vet ej	3%	9
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa</b>		
Stämmer helt och hållet	68%	202
Stämmer ganska bra	22%	66
Stämmer ganska dåligt	3%	9
Stämmer inte alls	1%	3
Vet ej	5%	15

	Procent	Antal
<b>Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete</b>		
Stämmer helt och hållet	65%	193
Stämmer ganska bra	22%	64
Stämmer ganska dåligt	4%	12
Stämmer inte alls	3%	8
Vet ej	6%	18
<b>Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna</b>		
Stämmer helt och hållet	61%	181
Stämmer ganska bra	20%	60
Stämmer ganska dåligt	6%	17
Stämmer inte alls	4%	11
Vet ej	9%	26
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>		
Stämmer helt och hållet	68%	201
Stämmer ganska bra	18%	52
Stämmer ganska dåligt	4%	12
Stämmer inte alls	3%	10
Vet ej	7%	20

	Procent	Antal
<b>Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser</b>		
Stämmer helt och hållet	70%	207
Stämmer ganska bra	20%	58
Stämmer ganska dåligt	4%	11
Stämmer inte alls	2%	6
Vet ej	4%	13
<b>Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar</b>		
Stämmer helt och hållet	72%	213
Stämmer ganska bra	13%	39
Stämmer ganska dåligt	3%	10
Stämmer inte alls	4%	12
Vet ej	7%	21
<b>I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det</b>		
Stämmer helt och hållet	49%	145
Stämmer ganska bra	26%	76
Stämmer ganska dåligt	6%	19
Stämmer inte alls	7%	22
Vet ej	11%	33



	Procent	Antal
<b>I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden</b>		
Stämmer helt och hållet	45%	133
Stämmer ganska bra	28%	84
Stämmer ganska dåligt	7%	20
Stämmer inte alls	2%	7
Vet ej	17%	51
<b>I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö</b>		
Stämmer helt och hållet	43%	126
Stämmer ganska bra	28%	83
Stämmer ganska dåligt	11%	32
Stämmer inte alls	8%	24
Vet ej	10%	30
<b>I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha</b>		
Stämmer helt och hållet	26%	78
Stämmer ganska bra	21%	61
Stämmer ganska dåligt	16%	47
Stämmer inte alls	21%	63
Vet ej	16%	46

	Procent	Antal
<b>I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns</b>		
Stämmer helt och hållet	37%	110
Stämmer ganska bra	32%	93
Stämmer ganska dåligt	16%	46
Stämmer inte alls	6%	19
Vet ej	9%	27
<b>I min skola respekterar elever och lärare varandra</b>		
Stämmer helt och hållet	64%	190
Stämmer ganska bra	24%	71
Stämmer ganska dåligt	5%	15
Stämmer inte alls	3%	10
Vet ej	3%	9
<b>I min skola respekterar vi varandras olikheter</b>		
Stämmer helt och hållet	57%	167
Stämmer ganska bra	21%	62
Stämmer ganska dåligt	5%	16
Stämmer inte alls	4%	12
Vet ej	13%	38

	Procent	Antal
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>		
Stämmer helt och hållet	8%	24
Stämmer ganska bra	8%	25
Stämmer ganska dåligt	9%	26
Stämmer inte alls	64%	189
Vet ej	11%	31
<b>I min skola finns det personal som jag är rädd för</b>		
Stämmer helt och hållet	8%	24
Stämmer ganska bra	6%	19
Stämmer ganska dåligt	9%	27
Stämmer inte alls	65%	193
Vet ej	11%	32
<b>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</b>		
Stämmer helt och hållet	44%	131
Stämmer ganska bra	25%	73
Stämmer ganska dåligt	7%	22
Stämmer inte alls	13%	38
Vet ej	11%	31

	Procent	Antal
<b>I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter</b>		
Stämmer helt och hållet	59%	175
Stämmer ganska bra	23%	67
Stämmer ganska dåligt	2%	5
Stämmer inte alls	8%	25
Vet ej	8%	23
<b>I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak</b>		
Stämmer helt och hållet	55%	161
Stämmer ganska bra	24%	70
Stämmer ganska dåligt	6%	17
Stämmer inte alls	6%	19
Vet ej	9%	28
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>		
Stämmer helt och hållet	55%	163
Stämmer ganska bra	21%	62
Stämmer ganska dåligt	4%	11
Stämmer inte alls	7%	20
Vet ej	13%	39

	Procent	Antal
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	43%	126
Stämmer ganska bra	20%	59
Stämmer ganska dåligt	6%	19
Stämmer inte alls	25%	75
Vet ej	5%	16
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</b>		
Stämmer helt och hållet	36%	107
Stämmer ganska bra	18%	52
Stämmer ganska dåligt	6%	19
Stämmer inte alls	11%	33
Vet ej	28%	84
<b>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling</b>		
Stämmer helt och hållet	53%	156
Stämmer ganska bra	21%	61
Stämmer ganska dåligt	6%	19
Stämmer inte alls	6%	17
Vet ej	14%	42

	Procent	Antal
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.</b>		
Stämmer helt och hållet	41%	120
Stämmer ganska bra	26%	78
Stämmer ganska dåligt	5%	16
Stämmer inte alls	9%	27
Vet ej	18%	54
<b>Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.</b>		
Stämmer helt och hållet	64%	189
Stämmer ganska bra	21%	61
Stämmer ganska dåligt	3%	10
Stämmer inte alls	5%	14
Vet ej	7%	21
<b>På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator</b>		
Stämmer helt och hållet	55%	162
Stämmer ganska bra	21%	61
Stämmer ganska dåligt	4%	13
Stämmer inte alls	7%	21
Vet ej	13%	38

	Procent	Antal
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>		
Stämmer helt och hållet	60%	176
Stämmer ganska bra	25%	74
Stämmer ganska dåligt	5%	14
Stämmer inte alls	7%	22
Vet ej	3%	9
<b>Jag skulle rekommendera min skola</b>		
Stämmer helt och hållet	54%	158
Stämmer ganska bra	22%	64
Stämmer ganska dåligt	4%	12
Stämmer inte alls	8%	25
Vet ej	12%	36
<b>Kön</b>		
Tjej	42%	124
Kille	55%	162
Annat/vill ej ange	3%	8

	Procent	Antal
<b>Vilken kommun bor du i?</b>		
Ale	0%	0
Alingsås	0%	1
Göteborg	93%	273
Härryda	0%	0
Kungsbacka	0%	1
Kungälv	0%	1
Lerum	0%	1
Lilla Edet	0%	1
Mölnadal	1%	2
Partille	0%	0
Stenungsund	0%	0
Tjörn	0%	0
Öckerö	2%	7
Annan	2%	6



	Procent	Antal
<b>Jag kan vara mig själv i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	65%	189
Stämmer ganska bra	19%	55
Stämmer ganska dåligt	3%	10
Stämmer inte alls	4%	11
Vet ej	9%	27
<b>I min klass hjälper vi varandra på lektionerna</b>		
Stämmer helt och hållet	61%	177
Stämmer ganska bra	26%	76
Stämmer ganska dåligt	4%	11
Stämmer inte alls	5%	14
Vet ej	5%	14
<b>Jag gör ofta hemuppgifter tillsammans med klasskamrater</b>		
Stämmer helt och hållet	24%	69
Stämmer ganska bra	33%	97
Stämmer ganska dåligt	8%	22
Stämmer inte alls	30%	88
Vet ej	5%	16

	Procent	Antal
<b>I min klass är det OK att be om hjälp när man inte förstår</b>		
Stämmer helt och hållet	72%	210
Stämmer ganska bra	20%	57
Stämmer ganska dåligt	2%	7
Stämmer inte alls	2%	7
Vet ej	4%	11
<b>Flickor och pojkar ges lika stort utrymme i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	72%	211
Stämmer ganska bra	14%	42
Stämmer ganska dåligt	1%	4
Stämmer inte alls	3%	10
Vet ej	9%	25
<b>Studie- och yrkesvägledaren (SYV) är ett stöd i mina studie- och yrkesval</b>		
Stämmer helt och hållet	51%	149
Stämmer ganska bra	20%	59
Stämmer ganska dåligt	3%	9
Stämmer inte alls	6%	18
Vet ej	20%	57

